

Programma Comunitario	LLP /Lifelong Learning Programme
Azione	Comenius multilaterale
Durata	Due anni
Titolo del progetto	Working together to create a green and healthy world
Partenariato	Francia (coordinatore) Gran-Bretagna-Finlandia Germania Italia
Tipologia di scuole	Scuole primarie e elementari -Scuole- Secondarie scuole superiori
Visita preparatoria	Turchia (ma il paese non ha ricevuto finanziamenti).Il progetto nasce in Turchia
Sintesi del progetto	<p>Lo scopo del progetto è promuovere un ambiente sano dove i nostri studenti possano apprezzare i valori della multiculturalità e del multilinguismo.</p> <p>Per raggiungere ciò è nostra intenzione sviluppare :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• come le idee e i significati legati allo <b>sport</b> e alle abitudini quotidiane quali il <b>cibo</b> possano trovare forma nelle discipline che si studiano a scuola in modo da poter realizzare come la cultura di ogni paese si possa leggere e si legge anche grazie ad essi.</li> <li>• "immergersi" partecipando alle visite e agli incontri che sono stati programmati nelle comunità locali dei paesi della cooperazione;</li> <li>• comprendere come diverse culture e come la diversità per sesso, per età per religione,per lingua possa contribuire a migliorare e a modificare il proprio "ambiente" il proprio "spazio" e il proprio "tempo" e pertanto possa contribuire a definire il senso e la forma affettiva dell'apprendimento e quindi a fare il "benessere dello studente";</li> <li>• apprendere e migliorare l'apprendimento della lingua straniera;</li> <li>• adottare tecniche di insegnamento-apprendimento più innovative quali il CLIL.</li> </ul>
Obiettivi	<p>Gli obiettivi definiti nel progetto sono il riflesso dello scopo su descritto. Tra questi forse il fondamentale risulta quello di usare il progetto per motivare studenti a prendersi cura di se e di ciò che è interno e esterno a se;di diventare consapevoli del proprio processo di crescita fisica e mentale e pertanto del proprio processo di apprendimento;di sviluppare la cosiddetta learner's autonomy e pertanto di prendere possesso del senso fisico e mentale del proprio processo di apprendimento: diventare consapevole della area affettiva del proprio processo di apprendimento.</p>
Risultati	<p>Incontro di progetto in Italia;incontro di progetto in Finlandia.Sviluppo dei significati e delle "forme dello Sport relativamente alle diverse discipline che si insegnano al Liceo di Anagni. Sviluppo della tematica. Creazione di moduli secondo la metodologia CLIL</p>
Valore Aggiunto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione della necessità di condividere il valore delle diversità e delle affinità nel proprio ambiente,nella propria comunità,nella proprio paese e in Europa.</li> <li>• Attivare i processi essenziali per diventare cittadini Europei:sviluppare il processo di apprendimento di altre culture e di altre lingue;sviluppare e accrescere i contatti in Europa;fare esperienza nelle e con le diverse comunità che si incontreranno.</li> <li>• Rendere efficaci l'uso delle nuove tecnologie e dei media;</li> <li>• Rendere efficaci e positivi i processi di insegnamento e apprendimento quali il CLIL.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opportunità di trasformare l'alfabetizzazione strumentale in alfabetizzazione culturale ed emotiva;</li> <li>• Opportunità di migliorare le proprie competenze</li> </ul>
Gruppo di lavoro	Docenti del liceo Classico Dante Alighieri di Anagni e del Liceo Scientifico di Fuggi
Incontro di progetto	Dal 15 al 19 Novembre
Scambio culturale	13 studenti tedeschi saranno ospiti nelle famiglie dei nostri alunni ( classi Vb 1A,2D )
Programma incontro(scheda programma incontro di progetto)	Alcuni dei momenti più interessanti saranno il confronto con e tra i dirigenti scolastici della cooperazione e del territorio proprio sul tema "Sistemi Educativi Europei a Confronto" e il momento CLIL con la presenza di un esperto della associazione di Lend aperto a tutti i docenti di ogni ordine e grado. Naturalmente non mancheranno: il momento ufficiale dell'incontro fra i coordinatori della cooperazione;il momento dell'incontro con i rappresentanti delle istituzioni locali e le visite intorno e nel nostro territorio.
Valutazione	Si avrà cura di monitorare e di valutare il progetto relativamente all'impatto che esso avrà su studenti insegnanti e famiglie;relativamente al processo del progetto nei due anni di vita;relativamente alle nuove pratiche di apprendimento e di insegnamento adottate,
Follow up	Nascita di nuovi progetti;nascita di una rete fra le scuole del territorio con l'intento di FARE CLIL