

Programma Comunitario	LLP /Lifelong Learning Programme
Azione	Comenius multilaterale
Durata	Due anni
Titolo del progetto	Working together to create a green and healthy world
Partenariato	Francia (coordinatore) Gran-Bretagna-Finlandia Germania Italia
Tipologia di scuole	Scuole primarie e elementari -Scuole- Secondarie scuole superiori
Visita preparatoria	Turchia (ma il paese non ha ricevuto finanziamenti).Il progetto nasce in Turchia
Sintesi del progetto	<p>Lo scopo del progetto è promuovere un ambiente sano dove i nostri studenti possano apprezzare i valori della multiculturalità e del multilinguismo.</p> <p>Per raggiungere ciò è nostra intenzione sviluppare :</p> <ul style="list-style-type: none"> • come le idee e i significati legati allo sport e alle abitudini quotidiane quali il cibo possano trovare forma nelle discipline che si studiano a scuola in modo da poter realizzare come la cultura di ogni paese si possa leggere e si legge anche grazie ad essi. • "immergersi" partecipando alle visite e agli incontri che sono stati programmati nelle comunità locali dei paesi della cooperazione; • comprendere come diverse culture e come la diversità per sesso, per età per religione,per lingua possa contribuire a migliorare e a modificare il proprio "ambiente" il proprio "spazio" e il proprio "tempo" e pertanto possa contribuire a definire il senso e la forma affettiva dell'apprendimento e quindi a fare il "benessere dello studente"; • apprendere e migliorare l'apprendimento della lingua straniera; • adottare tecniche di insegnamento-apprendimento più innovative quali il CLIL.
Obiettivi	<p>Gli obiettivi definiti nel progetto sono il riflesso dello scopo su descritto. Tra questi forse il fondamentale risulta quello di usare il progetto per motivare studenti a prendersi cura di se e di ciò che è interno e esterno a se;di diventare consapevoli del proprio processo di crescita fisica e mentale e pertanto del proprio processo di apprendimento;di sviluppare la cosiddetta learner's autonomy e pertanto di prendere possesso del senso fisico e mentale del proprio processo di apprendimento: diventare consapevole della area affettiva del proprio processo di apprendimento.</p>
Risultati	<p>Incontro di progetto in Italia;incontro di progetto in Finlandia.Sviluppo dei significati e delle "forme dello Sport relativamente alle diverse discipline che si insegnano al Liceo di Anagni. Sviluppo della tematica. Creazione di moduli secondo la metodologia CLIL</p>
Valore Aggiunto	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione della necessità di condividere il valore delle diversità e delle affinità nel proprio ambiente,nella propria comunità,nella proprio paese e in Europa. • Attivare i processi essenziali per diventare cittadini Europei:sviluppare il processo di apprendimento di altre culture e di altre lingue;sviluppare e accrescere i contatti in Europa;fare esperienza nelle e con le diverse comunità che si incontreranno. • Rendere efficaci l'uso delle nuove tecnologie e dei media; • Rendere efficaci e positivi i processi di insegnamento e apprendimento quali il CLIL.

	<ul style="list-style-type: none"> • Opportunità di trasformare l'alfabetizzazione strumentale in alfabetizzazione culturale ed emotiva; • Opportunità di migliorare le proprie competenze
Gruppo di lavoro	Docenti del liceo Classico Dante Alighieri di Anagni e del Liceo Scientifico di Fiuggi
Incontro di progetto	Dal 15 al 19 Novembre
Scambio culturale	13 studenti tedeschi saranno ospiti nelle famiglie dei nostri alunni (classi Vb 1A,2D)
Programma incontro(scheda programma incontro di progetto)	Alcuni dei momenti più interessanti saranno il confronto con e tra i dirigenti scolastici della cooperazione e del territorio proprio sul tema "Sistemi Educativi Europei a Confronto" e il momento CLIL con la presenza di un esperto della associazione di Lend aperto a tutti i docenti di ogni ordine e grado. Naturalmente non mancheranno: il momento ufficiale dell'incontro fra i coordinatori della cooperazione;il momento dell'incontro con i rappresentanti delle istituzioni locali e le visite intorno e nel nostro territorio.
Valutazione	Si avrà cura di monitorare e di valutare il progetto relativamente all'impatto che esso avrà su studenti insegnanti e famiglie;relativamente al processo del progetto nei due anni di vita;relativamente alle nuove pratiche di apprendimento e di insegnamento adottate,
Follow up	Nascita di nuovi progetti;nascita di una rete fra le scuole del territorio con l'intento di FARE CLIL